

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Luca Calcagno

📍 località viatosto 52, 14100 ASTI (AT)

☎ 0141218679

📱 3318094108

✉ lucacalcagno87@gmail.com

Sesso maschile | Data di nascita 31 Mag 1987 | Cittadinanza ITALIA

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Set 2018 - alla data attuale

## Docente a tempo determinato

Insegnamenti svolti: Biologia, Chimica e Scienze della terra.

Classe di concorso A-50

J-College , Via Traves 28 - TORINO (TO) ITALIA

Attività o settore risorse umane, formazione

Set 2017 - alla data attuale

## Consulente ambientale

Consulenza ambientale: VIA, VAS e Valutazione d'incidenza.

Formazione: Consulenze per aziende, enti locali, enti scolastici e ONLUS.

Consulenza per le ONLUS.

Sviluppo di progetti annuali, per quanto riguarda l'educazione ambientale per le scuole.

Sviluppatore di progetti ricerca scientifica.

Relatore tecnico per il PSR.

Calcagno consulenza (AT) ITALIA

Attività o settore servizi alle aziende/consulenza

Gen 2017 - Dic 2017

## Tirocinio Curriculare

Studio dell'uso dell'habitat e possibile mismatch delle prede d'elezione per due popolazioni di gracchio alpino

Università degli Studi di Torino - CERVINIA (AO) ITALIA

Giu 2009 - Set 2017

## Educatore e Ricercatore

Sviluppo di progetti annuali, per quanto riguarda l'educazione ambientale per le scuole.

Foundraising

Rendicontazione

Sviluppo di progetti di ricerca

Formazione volontari

Formazione tirocinanti

OLP interno per formazione del Servizio Civile Nazionale

LIPU ONLUS , Strada Stazione San Damiano 48/bis - TIGLIOLE D'ASTI (AT) ITALIA

Gen 2017 - Ago 2017

## Ecologia e Conservazione

Studio della fenologia del Gracchio alpino in termini di disponibilità di risorse e successo riproduttivo.

Osservazioni dettagliate sul foraggiamento, con particolare attenzione ai bacini innevati come potenziali fonti alimentari di alta qualità. Poiché i nidi sulle scogliere sono molto difficili da monitorare, la presenza di nidiacei può essere eventualmente derivata a posteriori osservando il primo invaso alimentato dai genitori sui pascoli di foraggiamento. Lo studio terrà anche conto della diversa disponibilità di risorse altitudinali e del particolare comportamento di foraggiamento di questa specie. Valutazione dell'abbondanza della popolazione del Gracchio alpino.

Valutazione dell'abbondanza degli ortotteri in due aree di studio.  
Valutazione dell'uso dell'habitat del Gracchio alpino.  
Elaborazione dei dati con software GIS e R-Studio.  
Università degli Studi di Torino (TO) ITALIA

**Mar 2015 - Lug 2015** **Responsabile di Riserva internazionale**  
Gestione di riserve private nell'ambito naturalistico prevalentemente all'estero (Spagna e Romania);  
Gestione del personale, formazione del personale. Lavorando pro-attivamente ho cercato di raggiungere gli obiettivi proposti dall'azienda;  
SKUA Nature Snc (AT) ITALIA  
*Attività o settore* servizi alle aziende/consulenza

**Gen 2014 - Dic 2014** **Tirocinio Curriculare**  
Catalogazione della collezione entomologia del Prof. Mario Pavan  
Università degli Studi di Pavia - PAVIA (PV) ITALIA

**Mar 2014 - Ott 2014** **Collaboratore**  
Catalogazione della collezione entomologia del Prof. Mario Pavan;  
Determinazione degli individui di Eterotteri non ancora determinati;  
Riordino del gruppo degli Eterotteri di varie collezioni storiche del Museo;  
Riordino di tutta la collezione storica di Insetti famiglia Emitteri, del Prof. Mario Pavan.  
Museo di Scienze Naturali dell'Università di Pavia (PV) ITALIA

**Mar 2012 - Mag 2012** **Educatore ambientale**  
Accompagnatore di gruppi classe all'interno dell'Oasi di Racconigi delle Cicogne;  
Organizzazione dei gruppi classe a seconda delle fasce d'età.  
Associazione Anatidi e Cicogne di Racconigi (CN) ITALIA  
*Attività o settore* qualità, sicurezza, ambiente, istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Gen 2006 - Mag 2012** **Socio di minoranza e formatore**  
Gestione, conduzione, progettazione e coordinamento di attività relative alla formazione e quindi istituzione di corsi specifici, corsi professionali, realizzazione e pubblicazione di testi relativi alla progettazione ed attuazione dei corsi di cui sopra.  
Integra Snc - ASTI (AT) ITALIA  
*Attività o settore* istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Apr 2011 - Mar 2012** **Tirocinio Curriculare**  
Studio per la realizzazione di un fitodepuratore  
Università del Piemonte Orientale - ALESSANDRIA (AL) ITALIA

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

<b>2015 - 2018</b>	<b>BIOLOGIA DELL'AMBIENTE</b>	<b>Livello QEQ 7</b>
	Università degli Studi di TORINO - Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi Laurea magistrale (2 anni)	
<b>2013 - 2014</b>	<b>TUTELA E GESTIONE DI MUSEI E COLLEZIONI DI BENI NATURALISTICI E STORICO SCIENTIFICI</b>	<b>Livello QEQ 7</b>
	Università degli Studi di SIENA - Facoltà di Medicina e Chirurgia Master di primo livello	
<b>2006 - 2012</b>	<b>SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRITORIO</b>	<b>Livello QEQ 6</b>
	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali Laurea di primo livello (3 anni)	

## Attività di qualificazione

### CORSO DI PERFEZIONAMENTO

2019 - 2019 (6 mesi)

PREFIT - 24 CFU

Università degli Studi di TORINO

Descrizione attività: Conseguitamento di 24 CFU nelle materie: Didattica, tecnologie e ricerca educativa; Psicologia degli aspetti affettivi e relazionali; Antropologia dei contesti educativi; Pedagogia e Pedagogia dell'inclusione.

### CORSO DI FORMAZIONE

2012 (1 mesi)

Preparation and conservation techniques for museum collections

Skua Nature

Descrizione attività: Materiali e Spazi: in base all'indirizzo di conservazione, le collezioni saranno esposte, immagazzinate e conservate in modo specifico. (es. in vetro, a secco, naturalizzate, erbari, scatole entomologiche ecc).

Preparati tassidermici: metodi di conservazione

Gestione: Sale collezioni, Magazzini, Congelatori.

Catalogazione: Archivi cartacei, supporti informatici.

Preparazione: Nello specifico, pelli da studio, materiale naturalizzato e ostensivo.

Metodo classico in laboratorio, metodi di preparazione conservazione sul campo.

Preparazione di una pelle da studio.

Preparazione parti ossee. Breve accenno 'ai tempi moderni'.

Leggi, norme e regolamenti: La protezione della fauna selvatica è regolamentata dalla Legge nazionale e dalle eventuali norme e regolamenti, Regionali, Provinciali e Comunali.

### CORSO DI FORMAZIONE

2012 - 2012 (1 mesi)

TRAINING COURSE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATORS

Cooperativa Sociale Alboran

Descrizione attività: Il concetto di educazione ambientale viene ampliato e si propone come interdisciplinare e olistico, rilevante globalmente ma attento ai problemi locali, riproponendo l'attenzione alle risorse e alla fragilità dell'ambiente e sottolineando i limiti della crescita economica e il suo impatto sulla società e sull'ambiente.

Nel corso si sono toccate le seguenti tematiche: Inclusione; Sostenibilità;

Metodologie sociali e comportamentali; Metodologie educative.

## Studi Pre-Universitari

Diploma secondario: Liceo Scientifico

Anno Maturità: 2006

Diploma italiano

## COMPETENZE PERSONALI

### Lingua madre

Italiano

### Lingue straniere

Inglese

Spagnolo

		COMPRESIONE		PARLATO				SCRITTO	
		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
B1	Autonomo	A2	Base	A2	Base	A2	Base	A2	Base
B2	Autonomo	B2	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo	A1	Base

**Inglese:** English language Course - Strafford House Study Holidays, 30 07 2005

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

## Esperienza(e) linguistica(che)

### Iniziativa personale

Course for the recognition of European wintering anatidae birds

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 1

Paese di studio all'estero: PAESI BASSI/OLANDA

### Iniziativa personale

Viaggio studio

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 1

Paese di studio all'estero: Edimburgo

Descrizione: Viaggio studio di 15 giorni presso la località di Edimburgo (SCO). Nel periodo indicato ho seguito e messo in pratica gli insegnamenti di colloquio in inglese presso la St Margate's School

## Competenze comunicative

Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working presso la LIPU di Asti, in quanto dovevo gestire varie personalità dei volontari.

Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di volontariato presso la LIPU dove ho iniziato la mia esperienza.

Ottime competenze comunicative-relazionali acquisite grazie all'esperienza di formatore presso la LIPU di Asti e Integra SNC come formatore.

Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo e lezioni private, sia lavorativo in occasione di comunicazioni telefoniche, comunicazioni interne e per la ricerca di fondi.

Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso.

## Competenze digitali

### ECDL o titolo equivalente:

**Competenze informatiche di base:** Sistemi operativi (Ottima), Programmazione (Limitata), Elaborazione testi (Ottima), Fogli elettronici (Ottima), Gestori database (Limitata), Disegno al computer (CAD) (Limitata), Navigazione in Internet (Ottima), Reti di Trasmissione Dati (Limitata), Realizzazione siti Web (Ottima), Multimedia (suoni,immagini,video) (Ottima),

Patente di guida B

## PUBBLICAZIONI

---

**Libro** "Anfibi e rettili della Valle Belbo" ; Luca Calcagno e Paolo Rizzola ; mpresioni Grafiche - Acqui Terme (AL) (2019)  
[doi.org/10.13140/RG.2.2.10940.80004](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10940.80004)

**Rapporto tecnico** "Realzione sulla ricerca e monitoraggio di vari gruppi tassonomici nelle zone umide della Provincia di Asti" ; Luca Calcagno, Cristiana Cerrato, Luca Cristiano, Massimo Meregalli (2018)  
[doi.org/10.13140/RG.2.2.10811.31524](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10811.31524)

**Tesi di Master** "Revisione della raccolta di ortotteri della 'COLLEZIONE PAVAN'" ; Luca Calcagno ; Università degli Studi di Siena (2014)  
[doi.org/10.13140/rg.2.2.22684.18564](https://doi.org/10.13140/rg.2.2.22684.18564)

**Rapporto tecnico** "Relazione sul censimento del Piccione nella città di Asti" ; Luca Calcagno ; LIPU (2013)  
[doi.org/10.13140/rg.2.1.1441.5444](https://doi.org/10.13140/rg.2.1.1441.5444)

"Cesimento degli anfibi della collina di Tigliole d'Asti" ; Luca Calcagno, Doenico Marinetto, Guido Giovara, Piero Perosino ; LIPU (2012)  
[doi.org/10.13140/rg.2.1.3931.9129](https://doi.org/10.13140/rg.2.1.3931.9129)

**Tesi di Laurea** "Analisi per la costruzione di un fitodepuratore." ; Luca Calcagno ; Università del Piemonte Orientale (2012)  
[doi.org/10.13140/rg.2.2.17231.59044](https://doi.org/10.13140/rg.2.2.17231.59044)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

In virtù delle esperienze maturate ritengo di possedere delle buone capacità comunicative e relazionali sia con i colleghi che con i superiori. Da questa esperienza soprattutto nel periodo dello stage ho maturato le mie capacità organizzative. Ho maturato inoltre una buonissima esperienza per quanto riguarda l'educazione ambientale.

*Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi.*

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.*

